



Organisationen för ekonomiskt samarbete och utveckling (OECD)

**Den internationella studien om undervisning och inlärning TALIS 2024
(småbarnspedagogik och förskoleundervisning)**

Sammansatt enkät

Småbarnspedagogik för minst 3-åriga och förskoleundervisning

Huvudstudie
svenska

Nationellt forskningsinstitut:

Pedagogiska forskningsinstitutet, Jyväskylä universitet
<https://ktl.jyu.fi/>

Internationellt projektkonsortium:

International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA), Nederländerna och Tyskland
Australian Council for Educational Research (ACER), Australien
RAND Europe, Storbritannien
cApStAn Linguistic Quality Control, Belgien

Om TALIS 2024-studien för småbarnspedagogik och förskoleundervisning

TALIS 2024-studien för småbarnspedagogik och förskoleundervisning erbjuder personalen och ledarna inom småbarnspedagogik och förskoleundervisning möjlighet att bidra till forskningen om uppfostran och utbildning samt till utvecklingen av utbildningspolitik. Undervisnings- och kulturministeriet har beslutat att Finland ska delta i denna OECD-ledda studie tillsammans med 16 andra länder. I Finland stöds TALIS 2024-studien av Utbildningsstyrelsen, Undervisningssektorns Fackorganisation rf, Finlands Kommunförbund rf, Finlands Rektorer r.f. och Småbarnspedagogikens Lärarförbund SLF rf.

Resultaten av TALIS-studien beskriver för de olika länderna i vilken mån man i andra länder har ställts inför jämförbara utmaningar och utvecklingskrav. Man samlar in information från personal och ledare inom småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen bland annat om miljöer för inlärning och välbefinnande, professionell utveckling, pedagogiska praxis och frågor som rör ledning inom småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen.

TALIS-studien undersöker de olika utbildnings- och undervisningsmetoderna i de länder som deltar i studien. Länder och individer kan ha olika förhållningssätt till utbildning och undervisning. Vi litar på din expertis för att beskriva ditt arbete och dina åsikter så exakt som möjligt.

Eftersom TALIS är en internationell studie och samma enkät används i alla länder, kan vissa av frågorna verka ovanliga eller delvis irrelevanta i ditt fall eller med tanke på Finland. Det är dock viktigt att du svarar på alla frågor efter bästa förmåga så att en jämförelse mellan olika länder är möjlig.

Konfidentiella uppgifter

Alla insamlade data i den här studien kommer att behandlas konfidentiellt. Även om resultaten publiceras landspecifikt och eventuellt för varje verksamhetsställe inom länderna, nämner forskningsrapporterna inte enskilda verksamhetsställen, de som svarat på enkäterna eller andra personer. Informationen om dataskydd för denna enkät kan läsas på webbadressen: <https://ktl.jyu.fi/fi/talis/talis-2024-dataskyddsbeskrivning.pdf>.

Om enkäten

- I TALIS-studien och därmed även i denna enkät avses med småbarnspedagogik och förskoleundervisning småbarnspedagogik i daghem och gruppfamiljedaghem och förskoleundervisning i daghem och skola.
- Med "personal" avses personalen på verksamhetsstället för småbarnspedagogiken eller förskoleundervisningen, där varje personalgrupp har sin egen ansvarsfulla roll i genomförandet av fostran, undervisning och omsorg.
- Med "verksamhetsställets ledare" avses ledaren för småbarnspedagogiken eller förskoleundervisningen (daghemmets ledare/föreståndare, rektor för en skola som anordnar förskoleundervisning, den ansvarige för gruppfamiljedaghem) som ansvarar för kvaliteten och effektiviteten på den enhet hen leder.
- Med "verksamhetsställe" avses daghem, gruppfamiljedaghem eller skola som anordnar förskoleundervisning. Verksamhetsstället ligger vanligtvis på en gatuadress.
- Om du är anställd som ledare på ett verksamhetsställe för småbarnspedagogik eller förskoleundervisning och arbetar på mer än ett verksamhetsställe, vänligen svara enligt det verksamhetsstället som du fått denna enkät från (namnet på verksamhetsstället i fråga finns på framsidan till detta följebrev).
- Att besvara den här enkäten tar cirka 55–70 minuter.
- Anvisningar om hur du besvarar frågorna är kursiverade.
- De flesta frågor kan besvaras genom att välja det mest passande alternativet.
- Var så vänlig och besvara enkäten senast den 15 april 2024.

- Om du har frågor om enkäten eller om hur du ska svara på den eller om du vill ha mer information om enkäten kan du kontakta oss: e-post talis2024@jyu.fi eller ringa till Sini Narsakka tel. 050 352 4551 eller Ilona Markkanen, tel. 0400 614 873. Om du har frågor om TALIS-studien eller dess innehåll allmänt kan du kontakta den nationella koordinatör: Matti Taajamo, tel. 040 805 4281.

Deltagande i lotteriet

Bland alla som svarat på TALIS 2024-studiens enkäter kommer vi att lotta ut tre lotterivinster: en elcykel (värde ca 3 000 euro) och två hotellpresentkort (värde 500 euro/st.). Sista dagen för att svara på enkäten är den 15 april 2024. Du deltar anonymt i lotteriet med din fyr- eller sexsiffriga identifieringskod från TALIS 2024-studien. Separat anmälan till lotteriet behövs inte.

Om din identifieringskod lottas fram tar vi kontakt med den ansvarige för TALIS 2024-studien på ditt verksamhetsställe och hen meddelar dig om vinsten. Om du inte vill delta i lotteriet, skicka ett meddelande till e-postadressen talis2024@jyu.fi senast den 30 april 2024 och uppge din identifieringskod. Det är samma som den fyr- eller sexsiffriga nummersekvensen som är skriven på följebrevet och dess kuvert.

Lotteridragningen kommer att ske senast den 31 maj 2024 och leveransen av vinsten kommer att avtalas separat med vinnarna efter detta. Lotteriskattelagen gäller för vinsten, så vinsten är skattefri för mottagaren.

Tack för ditt deltagande!

Personlig bakgrundsinformation

De här frågorna handlar om dig, din utbildning och den tid som du har arbetat med barn. Välj det eller de alternativ som passar eller ange siffror där det behövs.

1. Vilket av följande beskriver dig bäst?

Välj ett alternativ.

☐₁ Kvinna

☐₂ Man

☐₃ Annan

2. Hur gammal är du?

Ange antal.

år

3. Talar du samma språk som något av de tvåspråkiga barn eller barn som lär sig ett andraspråk talar förutom de huvudspråk som används på detta verksamhetsställe?

Välj ett alternativ.

☐₁ Ja

☐₂ Nej

☐₃ Det finns inga tvåspråkiga barn eller barn som lär sig ett andraspråk.

4. Vilken av följande personalgrupper beskriver bäst din roll på detta verksamhetsställe?

Välj ett alternativ för att ange vilken personalgrupp som bäst beskriver ditt arbete på detta verksamhetsställe.

- ☐₁ Ledare för verksamhetsstället
Personer med störst ansvar för verksamhetsställets administration och ledning samt för pedagogiskt ledarskap
- ☐₂ Lärare
Personer med ansvar för skötsel och fostran av barngrupper (t.ex. lärare inom småbarnspedagogiken, lärare inom förskoleundervisningen, socionomer inom småbarnspedagogiken)
- ☐₃ Barnskötare och assistenter
Personer som hjälper till att sköta och fostra barnen (t.ex. barnskötare inom småbarnspedagogiken, assistenter inom småbarnspedagogik eller förskoleundervisning)
- ☐₄ Personal för ett enskilt barn
Personer som ansvarar för att sköta och fostra vissa barn (t.ex. integrationsassistenter, personliga assistenter)
- ☐₅ Personal som har särskilda arbetsuppgifter
Personer som är ansvariga för vissa ämnen (t.ex. musik eller gymnastik)
- ☐₆ Praktikant
Personer som skaffar sig behörighet
- ☐₇ Annat

5. Vilken anställningsform har du som personal inom småbarnspedagogik eller förskoleundervisning på detta verksamhetsställe?

Med anställningsform avses vilken typ av anställningsavtal du har på detta verksamhetsställe.

- ☐₁ Fast anställning (tillsvidareanställning – utan bestämd slutpunkt före pension)
- ☐₂ Visstidsanställning (ett avtal med en bestämd slutpunkt) eller tillfällig anställning
- ☐₃ Egenföretagare (en person som inte har ett avtal för fast anställning eller visstidsanställning med en arbetsgivare, t.ex. privatföretagare)
- ☐₄ Inget anställningsavtal

6. Hur många års arbetserfarenhet har du, oavsett om du har arbetat heltid eller deltid?

Räkna inte in eventuella längre perioder av ledighet, som exempelvis föräldraledighet.

Skriv en siffra på varje rad. Skriv 0 (noll) för att markera "inga alls".

Avrunda till närmaste hela år. Om du har arbetat mindre än 6 månader, skriv 0 (noll).

- a) Antal år som personal på detta verksamhetsställe
- b) Antal år som personal inom småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen totalt
- c) Antal år i andra befattningar inom utbildning eller pedagogik eller i andra befattningar där du arbetat med barn (räkna med alla år som du har arbetat som barnskötare, handledare och lärare både på grundskolenivå, andra stadiet och högskolan, men räkna inte med arbetsår som personal inom småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen)

7. Hur många timmar i veckan arbetar du vanligtvis på detta verksamhetsställe?

Ange antal. Skriv 0 (noll) för att markera "inga alls".

Om du arbetar på mer än ett verksamhetsställe för småbarnspedagogik eller förskoleundervisning ska du bara räkna in de timmar som du arbetat för det verksamhetsstället där du erhållit dina inloggningsuppgifter.

Betald arbetstid

Extra obetalda timmar

8. Arbetar du som personal inom småbarnspedagogiken eller förskoleundervisningen på mer än ett verksamhetsställe för nuvarande?

Välj ett alternativ.

☐₁ Ja

☐₂ Nej → Gå till fråga 10.

9. Om du svarade "Ja" på föregående fråga, ange hur många andra verksamhetsställen du arbetar på som personal inom småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen för tillfället.

Ange antal.

verksamhetsställe(n)

10. Vilken är den högsta formella utbildning som du har fullföljt?

Välj ett alternativ.

- ☐₁ Grundskolan årskurserna 1-6
- ☐₂ Grundskolan årskurserna 7-9
- ☐₃ Gymnasieexamen, yrkesinriktad grundexamen eller yrkesexamen
- ☐₄ Specialyrkesexamen
- ☐₅ Yrkesinriktad institutexamen
- ☐₆ Lägre högskoleexamen (från yrkeshögskola eller universitet)
- ☐₇ Högre högskoleexamen (från yrkeshögskola eller universitet)
- ☐₈ Postgraduala studier (licentiat eller doktor)

11. Har du genomgått följande utbildningsprogram som förberedde dig för arbete med barn?

Med "utbildningsprogram" avses program, stadier av lärande och/eller professionell utveckling på alla utbildningsnivåer som tillhandahålls genom ett strukturerat eller certifierat program. Dessa utbildningsprogram behöver inte uteslutande vara relaterade till utbildning och kompetens för att arbeta med barn.

Välj ett alternativ på varje rad.

	Ja	Nej
a) Gymnasieexamen, yrkesinriktad grundexamen eller yrkesexamen vuxenutbildning för gymnasiet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Specialyrkesexamen eller yrkesinriktad institutexamen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Lägre högskoleexamen (från yrkeshögskola eller universitet)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Högre högskoleexamen (från yrkeshögskola eller universitet)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Annat certifierat utbildningsprogram	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Annan utbildning som inte ledde till behörighet eller examen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

Om du svarade "Nej" på alla ovanstående → Gå till fråga 14.

12. Ingick praktik i det/de utbildningsprogram som förberedde dig för arbete med barn?

Med "praktik" avses att under handledning arbeta direkt med barn på verksamhetsstället för småbarnspedagogik eller förskoleundervisning som en del av utbildningsprogrammet.

☐₁ Ja

☐₂ Nej

13. Ingick följande i något av dina utbildningsprogram som förberedde dig för arbete med barn?

Välj ett alternativ på varje rad.

	Ja	Nej
a) Barns hälsa, personliga vård och säkerhet (t.ex. hygien, allergier, förebyggande av skador)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Främjande av lek och interaktion med andra barn	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Stödja barns tidiga lärande inom olika ämnesområden (t.ex. språk, räknefärdigheter, naturvetenskap, konst, osv.)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Stödja barns sociala och emotionella utveckling	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Stödja barns intresse av att ta hand om miljön	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Ledning av klassen/lekgruppen/gruppen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Uppföljning/dokumentation av barns utveckling, välmående och inlärning	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Användning av IT-utrustning och verktyg för att underlätta arbetet med barn	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Arbete med barn som är tvåspråkiga eller som lär sig ett andraspråk	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
j) Arbete med barn i behov av särskilt stöd	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
k) Arbete med barn från missgynnade förhållanden (t.ex. ekonomiskt missgynnade förhållanden, flyktningbakgrund)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
l) Arbete med barn med olika bakgrund (t.ex. mångkulturell eller religiös bakgrund eller familjer med sexuella minoriteter eller könsminoriteter)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
m) Arbete med föräldrar, vårdnadshavare eller familjer	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
n) Stöd till barn som flyttar över till ett annat verksamhetsställe inom småbarnspedagogiken eller förskoleundervisningen eller till en grundskola årskurserna 1–6	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

Bakgrundsinformation om verksamhetsstället

14. Vilka av följande alternativ beskriver bäst läget för detta verksamhetsställe?

Välj ett alternativ.

- ☐₁ By eller landsbygd (högst 3 000 invånare)
- ☐₂ Liten stad (3 001 till 15 000 invånare)
- ☐₃ Medelstor stad (15 001 till 100 000 invånare)
- ☐₄ Stad (100 001 till 1 000 000 invånare)

15. I vilken utsträckning håller du med eller håller inte med om följande påståenden om det område som detta verksamhetsställe ligger i?

Välj ett alternativ på varje rad.

	Håller inte alls med	Håller inte med	Håller med	Håller helt med
a) Det ligger skräp på marken.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Det förekommer skadegörelse.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Personer blir utsatta för kränkningar eller angrepp på grund av sin bakgrund (t.ex. etnisk, kulturell eller utländsk bakgrund, sexuella minoriteter och könsminoriteter).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Det finns allmänna platser där barn kan leka tryggt. .	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Det finns samhällsfunktioner för familjer i närheten (t.ex. hälso- och sjukvård, socialtjänst).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Det finns drogproblem i området.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

16. Vilka av följande alternativ beskriver bäst detta verksamhetsställes läge?

Välj alla alternativ som stämmer.

- ☐₁ En fristående byggnad (dvs. småbarnspedagogikens eller förskoleundervisningens verksamhetsställe är den enda verksamheten i byggnaden)
- ☐₂ Delar byggnad med en grundskola
- ☐₃ Delar byggnad med ett annat verksamhetsställe inom småbarnspedagogiken eller förskoleundervisningen.
- ☐₄ I ditt eller någon annans hem
- ☐₅ Annat

17. Har detta verksamhetsställe tagit emot finansiering från följande källor under de senaste 12 månaderna?

Välj ett alternativ på varje rad.

	Ja	Nej	Jag vet inte
a) Verksamhetsstället erhåller direkt finansiering från kommun eller stat (inklusive alla förvaltningsnivåer).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Verksamhetsstället erhåller avgifter direkt eller indirekt från föräldrar eller vårdnadshavare.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Verksamhetsstället erhåller direkta betalningar från arbetsgivare till föräldrar eller vårdnadshavare.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Annan icke-offentlig finansiering (t.ex. finansiering från en kyrka, synagoga, moské, donationer, insamlingar av föräldrar eller vårdnadshavare, bidrag från ideella tjänsteleverantörer inom småbarnspedagogik och förskoleundervisning).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

18. Tillhör detta verksamhetsställe en franchisekedja?

Ett verksamhetsställe som ingår i en franchisekedja är ett verksamhetsställe som drivs centralt av en icke-statlig organisation som driver flera verksamhetsställen inom småbarnspedagogik och förskoleundervisning. Det kan vara en kedja, en franchisekedja eller ett nätverk. Den kan erhålla offentlig finansiering.

Välj ett alternativ.

- ☐₁ Ja
- ☐₂ Nej

19. Drivs detta verksamhetsställe med eller utan vinstsyfte?

Välj ett alternativ.

☐₁ Med vinstsyfte

Detta verksamhetsställe strävar efter att ha större intäkter än kostnader (dvs. att gå med vinst).

☐₂ Utan vinstsyfte

Detta verksamhetsställe strävar inte efter att gå med vinst eller återinvesterar hela vinsten på verksamhetsstället.

20. Hur många barn inom småbarnspedagogiken eller förskoleundervisningen (inklusive barn under 3 år inom småbarnspedagogiken) är för närvarande inskrivna på detta verksamhetsställe?

Ange antal. Gör en uppskattning om du inte vet det exakta antalet.

Räkna in alla barn som går på detta verksamhetsställe, oavsett om de är på verksamhetsstället heltid eller deltid.

barn

21. Under de senaste 12 månaderna har det funnits situationer där alla barn inte kunde tas in på detta verksamhetsställe eftersom det inte fanns några lediga platser?

Välj alla alternativ som stämmer.

☐₁ Ja, det fanns barn som ställdes på väntelista och som togs in senare.

☐₂ Ja, det fanns barn som ställdes på väntelista och som fortfarande väntar på att få en plats.

☐₃ Ja, men dessa barn ställdes inte på väntelista.

☐₄ Nej.

☐₅ Jag har inte denna information.

22. Uppskatta hur många barn på detta verksamhetsställe som passar in i följande kategorier.

Samma barn kan ingå i flera kategorier. Uppskatta antalet barn i varje kategori oavsett potentiell överlappning.

Den här frågan handlar om din personliga uppfattning om barnens bakgrund. Det går bra att basera dina svar på grova uppskattningar.

Med "barn i behov av särskilt stöd" avses här barn som efter att deras behov formellt har utretts (ett beslut om särskilt stöd) om behovet av särskilt stöd på grund av en mental, fysisk eller känslomässig begränsning. Ofta stöds deras utbildning av ytterligare offentliga eller privata resurser (personal, material eller ekonomiskt stöd).

Med 'socioekonomiskt utsatta hem' menas här hem där hemförhållandena är bristfälliga t.ex. vad det gäller lämpliga boendeförhållanden, närings- eller hälsofaktorer.

Med "invandrare" menas barn och unga som är födda utanför landet. Båda föräldrarna till ett "barn med invandrarbakgrund" är födda utanför landet.

En 'flykting' är någon som, oavsett juridisk status, har flytt undan krig, politiskt förtryck, religiös förföljelse, eller en naturkatastrof till ett annat land för att söka skydd eller hen föddes medan hens flyktingföräldrar var på väg till destinationslandet, eller så föddes hen strax efter att hens flyktingföräldrar anlönt till destinationslandet.

'Etniska/nationella minoriteter eller ursprungsbefolkningssamhällen' avser grupper som har uppstått till följd av historisk variation eller gemensamma egenskaper. Delade egenskaper kan vara relaterade till geografisk plats, förfäders ursprung, kulturella traditioner, religiös övertygelse, sociala normer, delat arv och språk, eller invandrarstatus eller ursprungligt medborgarskap.

Skriv en siffra på varje rad. Skriv 0 (noll) för att markera "inga alls".

	barn
a) Barn under 3 år	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
b) Barn som är minst 3 år eller äldre	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
c) Barn som har ett annat modersmål än det huvudspråk som används på detta verksamhetsställe	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
d) Barn i behov av särskilt stöd	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
e) Barn från socioekonomiskt utsatta hem	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
f) Barn som har invandrat eller som har utländsk bakgrund (ej flyktingar)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
g) Barn som är flyktingar	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
h) Barn som tillhör etniska/nationella minoriteter eller ursprungsbefolkningssamhällen	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Professionell utveckling

Med "professionell utveckling" avses i detta avsnitt verksamhet som utvecklar färdigheter, kunskap, expertis och andra yrkesegenskaper hos personalen inom småbarnspedagogiken eller förskoleundervisningen.

Ta bara upp sådan professionell utveckling som du har genomgått efter det att du började arbeta som personal inom småbarnspedagogiken eller förskoleundervisningen.

23. Har du under de senaste 12 månaderna deltagit i någon av följande former av professionell utveckling?

Med 'coachingprogram' avses aktiviteter där personalen inom småbarnspedagogik eller förskoleundervisning har en tränare som stödjer dem i deras utveckling i arbetet.

'Introduktionsprogram' omfattar aktiviteter som är utformade för att stödja personal inom småbarnspedagogik eller förskoleundervisning och ledare på verksamhetsställen som är nya i yrket eller som börjar arbeta på ett nytt verksamhetsställe.

Välj ett alternativ på varje rad.

	Ja, fysiskt	Ja, virtuellt eller online	Ja, fysiskt och på distans/ digitalt	Nej
a) Kurser, seminarier eller workshoppar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Konferenser där personal inom småbarnspedagogik eller förskoleundervisning och/eller forskare presenterar sin forskning eller diskuterar utbildnings- och barnomsorgsfrågor ..	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Utbildningsprogram som ger formell behörighet (t.ex. examensprogram)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Planerade besök på andra verksamhetsställen inom småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen för att utveckla mina arbetsmetoder	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Coachingprogram som en del av verksamhetsställets formella arrangeman	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Formella eller informella nätverk för personalen inom småbarnspedagogiken eller förskoleundervisningen för professionell inläring	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Introduktionsprogram	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Annat	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Om du svarade "Nej" på alla ovanstående → Gå till fråga 26.

24. Ingick följande områden i de professionella utvecklingsaktiviteter du deltog i under de senaste 12 månaderna?

Välj ett alternativ på varje rad.

	Ja	Nej
a) Teorier om små barns utveckling, välmående och inläring	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Barns hälsa, personliga vård och säkerhet (t.ex. hygien, allergier, förebyggande av skador)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Främjande av lek och interaktion med andra barn	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Stödja barns tidiga inläring inom olika ämnesområden (t.ex. språk, räknefärdigheter, naturvetenskap, konst, etc.)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Stödja barns sociala och emotionella utveckling	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Stödja barns intresse av att ta hand om miljön	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Ledning av klassen/lekgruppen/gruppen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Uppföljning/dokumentation av barns utveckling, välmående och inläring	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Användning av IT-utrustning och verktyg för att underlätta arbetet med barn	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
j) Arbete med barn som är tvåspråkiga eller som lär sig ett andraspråk	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
k) Arbete med barn i behov av särskilt stöd	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
l) Arbete med barn från missgynnade förhållanden (t.ex. ekonomiskt missgynnade förhållanden, flyktingbakgrund)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
m) Arbete med barn med olika bakgrund (t.ex. mångkulturell eller religiös bakgrund eller familjer med sexuella minoriteter eller könsminoriteter)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
n) Arbete med föräldrar, vårdnadshavare eller familjer	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
o) Stödja barn som flyttar över till ett annat verksamhetsställe inom småbarnspedagogiken eller förskoleundervisningen eller till en grundskola årskurserna 1–6	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

25. Om du tänker på professionella utvecklingsaktiviteter som du har deltagit i under de senaste 12 månaderna, i vilken utsträckning har de haft en positiv inverkan på ditt arbete med barn?

Välj ett alternativ.

- ☐₁ Inte alls
- ☐₂ Till viss del
- ☐₃ Ganska mycket
- ☐₄ Mycket

26. Ange i vilken utsträckning du för närvarande behöver professionell utveckling inom vart och ett av de angivna områdena.

Välj ett alternativ på varje rad.

	Inget behov just nu	Litet behov	Måttligt behov	Stort behov
a) Teorier om små barns utveckling, välmående och inlärning	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Barns hälsa, personliga vård och säkerhet (t.ex. hygien, allergier, förebyggande av skador)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Främjande av lek och interaktion med andra barn	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Stödja barns tidiga inlärning inom olika ämnesområden (t.ex. språk, räknefärdigheter, naturvetenskap, konst, etc.)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Stödja barns sociala och emotionella utveckling	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Stödja barns intresse av att ta hand om miljön	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Ledning av klassen/lekgruppen/gruppen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Uppföljning/dokumentation av barns utveckling, välmående och inlärning	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Användning av IT-utrustning och verktyg för att underlätta arbetet med barn	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Arbete med barn som är tvåspråkiga eller som lär sig ett andraspråk	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Arbete med barn i behov av särskilt stöd	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Arbete med barn från missgynnade förhållanden (t.ex. ekonomiskt missgynnade förhållanden, flyktningbakgrund)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Arbete med barn med olika bakgrund (t.ex. mångkulturell eller religiös bakgrund eller familjer med sexuella minoriteter eller könsminoriteter)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) Arbete med föräldrar, vårdnadshavare eller familjer ...	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
o) Stödja barn som flyttar över till ett annat verksamhetsställe inom småbarnspedagogiken eller förskoleundervisningen eller till en grundskola årskurserna 1–6	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

27. I vilken utsträckning håller du med eller håller inte med om att följande utgör hinder för ditt deltagande i professionell utveckling?

Välj ett alternativ på varje rad.

	Håller inte alls med	Håller inte med	Håller med	Håller helt med
a) Jag saknar förutbestämda villkor för deltagandet (t.ex. kvalifikationer, erfarenhet, tjänsteår).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Jag saknar de färdigheter som krävs för att använda IT-utrustning och verktyg.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Nödvändiga IT-utrustning och verktyg finns inte tillgängliga.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Jag har inte de språkkunskaper som krävs.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Det är svårt att ta sig till/från platsen där professionell utveckling erbjuds.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Professionell utveckling är för dyr.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Professionell utveckling krockar med mitt arbetsschema.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Jag har inte tid på grund av mina andra åtaganden eller ansvarsområden.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Det erbjuds ingen professionell utveckling inom de områden som intresserar mig.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Det finns inga incitament att delta.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Yrkesmässiga metoder och uppfattningar

28. I vilken utsträckning håller du med eller håller inte med om följande påståenden om detta verksamhetsställe?

Välj ett alternativ på varje rad.

	Håller inte alls med	Håller inte med	Håller med	Håller helt med
a) Föräldrar eller vårdnadshavare får regelbundet information om dagliga aktiviteter.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Föräldrar eller vårdnadshavare uppmuntras av personalen att delta i lek- och lärandeaktiviteter tillsammans med barnen hemma.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Föräldrar eller vårdnadshavare uppmuntras av personalen att aktivt delta i klassens/lekgruppens/gruppens vanliga aktiviteter.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Föräldrar eller vårdnadshavare uppmuntras av personalen att delta i beslutsfattande på klassens/lekgruppens/gruppens nivå.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Föräldrar eller vårdnadshavare uppmuntras av personalen att hjälpa till med uppgifter som rör verksamhetsstället.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Föräldrar eller vårdnadshavare ges möjlighet att aktivt delta i beslutsfattandet som rör verksamhetsstället. ..	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Föräldrar eller vårdnadshavare kommunicerar med personalen elektroniskt (t.ex. e-post, app för snabbmeddelanden).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

29. I vilken utsträckning stämmer följande påståenden om det dagliga samspelet med barn på detta verksamhetsställe?

Välj ett alternativ på varje rad.

	Inte alls	Till viss del	Ganska mycket	Mycket
a) Böcker och bilder visar människor från olika etniska och kulturella grupper.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Människor i böcker eller leksaker representerar olika etniska och kulturella grupper och har olika professionella och sociala roller.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Böcker och bilder visar människor med olika fysiska behov.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Böcker och bilder visar olika familjekonstellationer (t.ex. familjer med en ensamstående förälder, familjer med föräldrar som tillhör sexuella minoriteter eller könsminoriteter).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Barnen leker med leksaker och föremål från andra kulturer än den etniska majoritetskulturen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) I aktiviteter betonas vad människor från olika etniska och kulturella grupper har gemensamt.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Med hjälp av aktiviteter försöker man öka medvetenheten om de olika språken som talas av de barn som är tvåspråkiga eller som lär sig ett andraspråk i klassen/lekgruppen/gruppen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

30. I vilken utsträckning känner du att du kan göra följande i ditt arbete med barn?

Välj ett alternativ på varje rad.

	Inte alls	Till viss del	Ganska mycket	Mycket
a) Ge barn från missgynnade förhållanden stöd i sin utveckling	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Anpassa mitt arbete efter barnets individuella behov .	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Hjälpa barn att utveckla självständig inlärningsförmåga	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Hjälpa barn att förbereda sig inför övergångar till ett annat verksamhetsställe inom småbarnspedagogik eller förskoleundervisning eller till grundskolan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Stimulera barns intresse för kulturella skillnader och likheter	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Hjälpa barn att interagera med varandra och visa ett gott socialt beteende (t.ex. dela med sig, hjälpa andra)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Hjälpa barn att utveckla kreativitet och problemlösning	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Använda IT-utrustning och verktyg för att underlätta arbetet med barn	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Få alla barn att känna sig trygga	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Använda olika strategier för att följa och bedöma barns utveckling, välmående och inläring	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

31. Många aspekter av ditt arbete är viktiga för att förbereda barn för livet i framtiden.

Hur viktigt anser du att det är att utveckla följande färdigheter eller egenskaper hos barn?

	Oviktigt	Ganska oviktigt	Ganska viktigt	Viktigt	Mycket viktigt
a) Vardagskompetens (t.ex. äta och klä på sig själv, hygien)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Fysiska och motoriska färdigheter (t.ex. fysisk rörelse, hopp, dans)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Beredskap inför skolstart	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Kunskaper och färdigheter i olika ämnen (t.ex. tidiga språkkunskaper, läsförmåga, räknefärdigheter, naturvetenskap)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Förmåga att kommunicera och samarbeta med andra	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Förmåga att förstå och hantera sina egna känslor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Förmåga att behålla koncentrationen, kontrollera impulser och göra klart uppgifter	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) Kreativitet, fantasi och problemlösningsförmåga	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
i) Självbestämmande och ansvarsfullt beslutsfattande	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
j) Medborgarskap, tolerans och öppenhet för andra kulturer	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
k) Intresse för att skydda miljön	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
l) Glädje över att utforska och lära	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Arbetsvecka

32. Tänk på din senaste hela kalendervecka. Ungefär hur många timmar ägnade du totalt åt arbetsrelaterade uppgifter på detta verksamhetsställe?

Räkna även in de arbetsuppgifter du har gjort på kvällar, helger eller andra tider utanför klassens/lekgruppens/gruppens/verksamhetsställets arbetstid (inklusive arbete hemma).

En "hel" kalendervecka är en vecka som inte var kortare än normalt på grund av ledighet, helgdagar, sjukfrånvaro osv.

Avrunda till närmaste hel timme.

timmar totalt

33. Ungefär hur många timmar ägnade du åt följande aktiviteter under din senaste hela kalendervecka i ditt arbete på detta verksamhetsställe?

För 'tid ägnad åt direkt kontakt med barn' räkna med den tid då du ansvarar, antingen ensam eller tillsammans med dina kollegor, för barnen i samma rum.

Räkna även in arbetsuppgifter som du utförde på kvällar, helger eller andra tider utanför klassens/lekgruppens/gruppens/verksamhetsställets arbetstid (inklusive arbete hemma).

Vissa uppgifter kan överlappa. Inkludera tiden i alla lämpliga kategorier, även om det finns överlappningar.

Avrunda till närmaste hel timme på varje rad. Skriv 0 (noll) för att markera "inga alls".

	Timmar totalt
a) Tid ägnad åt direkt kontakt med barn på detta verksamhetsställe	<input type="text"/> <input type="text"/>
b) Tid utan direkt kontakt med barn på detta verksamhetsställe	<input type="text"/> <input type="text"/>
c) Planering eller förberedelse av lek och/eller inlärningsaktiviteter på egen hand .	<input type="text"/> <input type="text"/>
d) Planering eller förberedelse av lek och/eller inlärningsaktiviteter tillsammans med annan personal inom småbarnspedagogiken och förskoleverksamheten	<input type="text"/> <input type="text"/>
e) Dokumentation av barns utveckling, välmående och inläring	<input type="text"/> <input type="text"/>
f) Samarbete och diskussion med föräldrar eller vårdnadshavare på detta verksamhetsställe	<input type="text"/> <input type="text"/>
g) Deltagande i ledningen av verksamhetsstället, personalmöten och allmänna administrativa uppgifter	<input type="text"/> <input type="text"/>
h) Tvättning, iordningställande, städning, inköp eller måltidsförberedelser	<input type="text"/> <input type="text"/>

34. Hur ofta har du gjort följande på detta verksamhetsställe under din senaste hela kalendervecka?

Välj ett alternativ på varje rad. Några av aktiviteterna kanske inte är lämpliga för alla åldrar. Vänligen välj "Inte alls" om du inte har gjort denna aktivitet på grund av detta.

	Inte alls	En gång i veckan	Några gånger i veckan	En gång om dagen	Mer än en gång om dagen
a) Lekte ordlekar med barnen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Läste böcker för barnen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Ställde frågor till barnen när jag läste böcker för dem	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Uppmuntrade barn som ännu inte kan prata att peka på bilder när vi tittade i en bok	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Sjöng sånger för eller tillsammans med barnen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Lät barnen delta i aktiviteter som hjälpte dem att urskilja ljud i ord (t.ex. ljudningslekar)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Använde synonymer i samtal med barnen för att lättare förklara vad ord betyder	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) Jag anordnade aktiviteter för barnen för att skapa olika mönster (t.ex. fingermålning, pressa deg/modellera)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

35. Hur ofta har du gjort följande på detta verksamhetsställe under din senaste hela kalendervecka?

Välj ett alternativ på varje rad. Några av aktiviteterna kanske inte är lämpliga för alla åldrar. Vänligen välj "Inte alls" om du inte har gjort denna aktivitet på grund av detta.

	Inte alls	En gång i veckan	Några gånger i veckan	En gång om dagen	Mer än en gång om dagen
a) Lät barnen sortera saker efter form eller färg	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Spelade nummerspel med barnen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Sjöng sånger med siffror	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Hjälpte barnen att använda siffror eller att räkna	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Verbaliserade matematiska begrepp i vardagliga rutiner (t.ex. att räkna antalet barn i en grupp, använda ordningsrelaterade ord som 'första' eller 'andra' vid förflyttningar)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Uppmuntrade barn att mäta saker (t.ex. vid matlagning eller när man bygger med klossar)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

36. Hur ofta gjorde du något av följande på detta verksamhetsställe under din senaste hela kalendervecka?

Välj ett alternativ på varje rad. Några av aktiviteterna kanske inte är lämpliga för alla åldrar. Vänligen välj "Inte alls" om du inte har gjort denna aktivitet på grund av detta.

	Inte alls	En gång i veckan	Några gånger i veckan	En gång om dagen	Mer än en gång om dagen
a) Uppmuntrade barnen att dela med sig .	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Uppmuntrade barnen när de hjälpte varandra	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Uppmuntrade barn som lekte i mindre grupper att bjuda in andra barn	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Uppmuntrade barnen när de tröstade varandra	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

37. Hur ofta har du gjort följande på detta verksamhetsställe under din senaste hela kalendervecka?

Välj ett alternativ på varje rad. Några av aktiviteterna kanske inte är lämpliga för alla åldrar. Vänligen välj "Inte alls" om du inte har gjort denna aktivitet på grund av detta.

	Inte alls	En gång i veckan	Några gånger i veckan	En gång om dagen	Mer än en gång om dagen
a) Pratade med barnen om känslor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Hjälpte barnen att förstå sina känslor (t.ex. när de är upprymda)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Tröstade barn som var ledsna	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Uppmuntrade barnen att uttrycka sina känslor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Arbete med målgruppen

Vi vill veta mer om ditt dagliga arbete men kan inte fråga om allting du gör. Därför vill vi att du utgår från ett specifikt exempel. Tänk på gruppen av barn i åldern för småbarnspedagogik (inklusive barn under 3 år inom småbarnspedagogiken) och barn i åldern för förskoleundervisningen som du har arbetat med större delen av din senaste arbetsdag innan idag (denna dag).

Vi förstår att detta inte speglar allting du gör och att det kan ha varit en ovanlig arbetsdag för dig.

I frågorna nedan kallas den här gruppen målgruppen. Tänk på hela målgruppen, inklusive alla barn i gruppen, när du besvarar frågorna.

38. Hur många barn bestod målgruppen av den aktuella dagen?

Utgå från den tid på dagen då målgruppen har den vanligaste barnsammansättningen.

Ange antal.

barn

39. Ange hur många barn i följande åldrar som ingick i målgruppen den aktuella dagen.

Skriv en siffra på varje rad. Skriv 0 (noll) för att markera "inga alls".

Gör en uppskattning om du inte vet det exakta antalet.

- | | |
|--|---|
| a) Barn under 1 år | <input type="text"/> <input type="text"/> |
| b) Barn som fyllt 1 år | <input type="text"/> <input type="text"/> |
| c) Barn som fyllt 2 år | <input type="text"/> <input type="text"/> |
| d) Barn som fyllt 3 år | <input type="text"/> <input type="text"/> |
| e) Barn som fyllt 4 år | <input type="text"/> <input type="text"/> |
| f) Barn som fyllt 5 år | <input type="text"/> <input type="text"/> |
| g) Barn som fyllt 6 år eller mer | <input type="text"/> <input type="text"/> |

40. Ägnade du dig åt följande medan du arbetade direkt med barn i målgruppen den aktuella dagen?

Med 'arbeta direkt med' avses när du ansvarar, ensam eller tillsammans med kollegor, för barn i samma rum.

Välj ett alternativ på varje rad.

	Ja	Nej
a) Planering eller förberedelse av lek och/eller inlärningsaktiviteter på egen hand	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Planering eller förberedelse av lek och/eller inlärningsaktiviteter tillsammans med annan personal inom småbarnspedagogiken och förskoleverksamheten	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Samarbete och diskussion med föräldrar eller vårdnadshavare till barnen på detta verksamhetsställe	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Deltagande i ledningen av verksamhetsstället, personalmöten och allmänna administrativa uppgifter	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Tvättning, iordningställande, städning, inköp eller måltidsförberedelser	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

41. Hur ofta ägnade du dig åt följande i ditt arbete med målgruppen den aktuella dagen?

Välj ett alternativ på varje rad. Några av aktiviteterna kanske inte är lämpliga för alla åldrar som du arbetar med. Vänligen välj "Aldrig" om du inte har gjort denna aktivitet på grund av detta.

	Aldrig	Sällan	Ibland	Ofta	Alltid
a) Jag uppmuntrade barn att leda samtal.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Jag ställde stödjande frågor för att uppmuntra barn att ge längre förklaringar.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Jag uppmuntrade barnen att ge uttryck för sina idéer genom att ställa frågor till dem.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Jag omformulerade eller upprepade det barnen sagt för att försäkra mig om att jag förstod dem rätt.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Jag upprepade det barnet sagt med rätt ord, i stället för att rätta barnet direkt.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Jag använde ord eller formuleringar som var nya för barnen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

42. Hur ofta ägnade du dig åt följande i ditt arbete med målgruppen den aktuella dagen?

Välj ett alternativ på varje rad. Några av aktiviteterna kanske inte är lämpliga för alla åldrar som du arbetar med. Vänligen välj "Aldrig" om du inte har gjort denna aktivitet på grund av detta.

	Aldrig	Sällan	Ibland	Ofta	Alltid
a) Jag förklarade hur en ny aktivitet hänger ihop med barnens vardag.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Jag valde olika aktivitetsalternativ utifrån barnens olika intressen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Jag valde olika aktivitetsalternativ utifrån barnens olika utvecklingsnivåer.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Jag anpassade mina aktiviteter efter barnens kulturella bakgrund.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Jag beaktade barnens individuella intressen, oavsett kön.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Jag anpassade mina aktiviteter så att de passade de elever som är tvåspråkiga eller som lär sig ett andraspråk.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

43. Hur ofta ägnade du dig åt följande i ditt arbete med målgruppen den aktuella dagen?

Välj ett alternativ på varje rad. Några av aktiviteterna kanske inte är lämpliga för alla åldrar som du arbetar med. Vänligen välj "Aldrig" om du inte har gjort denna aktivitet på grund av detta.

	Aldrig	Sällan	Ibland	Ofta	Alltid
a) Jag förklarade reglerna för barnen i början av en ny aktivitet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Jag tog upp barns störande beteende genom att förklara varför de borde sluta.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Jag visade min uppskattning för de barn som uppförde sig väl under en aktivitet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Jag hjälpte barnen att förstå konsekvenserna av att inte följa reglerna.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Jag delade in material i små grupper för att undvika konflikter mellan barn när de fick tillgång till dem.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Jag styrde ett barn till en lämplig aktivitet om hen störde andra barn.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Verksamhetsställets pedagogiska och administrativa ledarskap

Dessa frågor handlar om ledarskapet på detta verksamhetsställe och om administrativa och pedagogiska aspekter av detta ledarskap. Välj lämpligt/lämpliga alternativ när du besvarar frågorna.

44. Hur ofta händer följande saker på detta verksamhetsställe?

Välj ett alternativ på varje rad.

	Aldrig	Mer sällan än en gång i månaden	En gång i månaden	Varje vecka	Dagligen
a) Dialog med personal och/eller ledare från andra verksamhetsställen inom småbarnspedagogiken eller förskoleundervisningen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Dialog med rektorer eller lärare på grundskolor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Samarbete med barn-, familj- eller socialtjänst (t.ex. barnskyddsmyndigheter, familjestödtjänster)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Samarbete med hälso- och sjukvård (t.ex. barnhälsovård som erbjuder hälsokontroller och stöd relaterat till barns eller familjens hälsa)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Konsultation med experter på barns utveckling (t.ex. logoped, psykologer, etc.)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Informell kommunikation med föräldrar eller vårdnadshavare (t.ex. informella diskussioner om barns utveckling eller aktiviteter)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Formell kontakt med föräldrar eller vårdnadshavare (t.ex. föräldra- och personalmöten)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) Besök i barnens hem för att hjälpa föräldrar eller vårdnadshavare att främja barnens utveckling, välmående och inlärning	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

45. Hur ofta är detta verksamhetsställe föremål för följande typer av extern granskning?

Med "extern granskning" avses en praxis där externa inspektörer/utvärderare genomför en utvärdering av verksamhetsstället.

Välj ett alternativ på varje rad.

	Aldrig	Mindre än en gång vartannat år	En gång vartannat år	En gång om året	Mer än en gång om året
a) Extern granskning av lokaler och utrustning enligt krav inom hälsa, säkerhet och infrastruktur	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Extern granskning av andra strukturella aspekter (t.ex. antalet barn per vuxen, barngruppernas storlek, personalens kvalifikationsnivå)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Extern granskning där utbildade observatörer utvärderar personalens arbetsmetoder (t.ex. kontakterna med barnen, verksamhetens innehåll)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Extern granskning av räkenskaper (t.ex. finansiell revision)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

46. Hur ofta görs följande på detta verksamhetsställe?

Välj ett alternativ på varje rad.

	Aldrig	Mindre än en gång om året	En gång om året	Flera gånger om året	En gång i månaden	Flera gånger i månaden
a) Verksamhetsstället gör utflykter till olika utomhusmiljöer, till exempel parker, skogar, stränder eller andra naturområden	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
b) Verksamhetsstället engagerar barnen i aktiviteter som tar hand om miljön (t.ex. återvinning av material, trädgårdsskötsel, minimering av matsvinn)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
c) Verksamhetsstället gör utflykter till bibliotek, museer eller andra kulturinrättningar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
d) Verksamhetsstället gör utflykter för att ta del av kulturopplevelser (t.ex. musik, dans, teater)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆

47. Hur ofta görs följande bedömningar av barns utveckling, välmående och inläring på detta verksamhetsställe?

Välj ett alternativ på varje rad.

	Aldrig	Mindre än en gång om året	En gång om året	Flera gånger om året	En gång i månaden	Flera gånger i månaden
a) Personalen gör beskrivande bedömningar (t.ex. portfolior, berättelser eller anekdoter, dokumentation av regelbundna observationer)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
b) Personalen gör standardiserade bedömningar (t.ex. screening, bedömningsskalor och checklistor)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆

48. Har följande policyer och rutiner med avseende på mångfald införts på detta verksamhetsställe?

Välj ett alternativ på varje rad.

	Ja	Nej
a) Uppmuntrar till lek där barn ger uttryck för olika etniska och kulturella identiteter (t.ex. arrangera en religiös högtid som de lärt sig om genom föräldrar, andra barn, personal eller böcker)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Inkluderar böcker och bilder som visar människor från olika etniska och kulturella grupper	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Inkluderar böcker och bilder som innehåller personer med olika speciella fysiska behov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Inkluderar böcker och bilder som innehåller olika familjestrukturer (t.ex. familjer med en förälder, familjer med föräldrar som tillhör sexuella minoriteter eller könsminoriteter)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Anställer personal som är representativa för barnens och familjernas olika bakgrund	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

Arbetsklimat och arbetstillfredsställelse

49. I vilken utsträckning stämmer följande påståenden om detta verksamhetsställe?

Välj ett alternativ på varje rad.

	Inte alls	Till viss del	Ganska mycket	Mycket
a) Föräldrar eller vårdnadshavare har möjlighet att aktivt delta i beslut som rör detta verksamhetsställe.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Barnen har möjlighet att aktivt delta i beslut.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

50. I vilken utsträckning utgör följande problem ett hinder för verksamhetsställets möjligheter att tillhandahålla en god miljö för barns utveckling, välmående och inläring?

Välj ett alternativ på varje rad.

	Inte alls	Till viss del	Ganska mycket	Mycket
a) Brist på eller otillräcklig tillgång till lekmaterial eller läromedel (t.ex. bilderböcker, byggklossar, målarfärg)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Brist på eller olämpliga inomhusytor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Brist på eller olämpliga lektytor utomhus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Brist på eller otillräcklig tillgång till IT-utrustning och verktyg	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Otillräcklig internetuppkoppling	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Otillräckliga bastjänster (t.ex. dricksvatten, el och avlopp eller sanitet)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Direktiv från regionala, kommunala eller statliga myndigheter	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Förändringar i finansiering	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Brist på engagemang och stöd från föräldrar eller vårdnadshavare	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

51. Vi skulle vilja veta din allmänna uppfattning om ditt arbete. I vilken utsträckning håller du med eller håller inte med om följande påståenden?

Välj ett alternativ på varje rad.

	Håller inte alls med	Håller inte med	Håller med	Håller helt med
a) Jag är nöjd med den lön jag får för arbetet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Bortsett från lönen är jag nöjd med villkoren i mitt anställningsavtal (t.ex. förmåner, arbetstider).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Jag tycker om att arbeta på detta verksamhetsställe.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Jag är nöjd med mina möjligheter att själv bestämma hur jag lägger upp mitt arbete.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Jag är nöjd med det stöd jag får från föräldrar eller vårdnadshavare på detta verksamhetsställe.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Om jag fick välja igen skulle jag fortfarande välja att arbeta inom småbarnspedagogiken eller förskoleundervisningen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Jag behöver mer stöd från regionala, kommunala och statliga myndigheter.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Barnen uppskattar mig.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Föräldrar eller vårdnadshavare uppskattar mig som personal inom småbarnspedagogik och förskoleundervisning.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Jag anser att personal inom småbarnspedagogik och förskoleundervisning har hög status i samhället.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) På det stora hela är jag nöjd med mitt arbete. ...	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

52. I vilken utsträckning stämmer följande enligt din erfarenhet som personal på detta verksamhetsställe?

Välj ett alternativ på varje rad.

	Inte alls	Till viss del	Ganska mycket	Mycket
a) Jag känner mig stressad i arbetet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Mitt arbete lämnar tid över för privatlivet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Min psykiska hälsa blir lidande på grund av mitt arbete.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Min fysiska hälsa blir lidande på grund av mitt arbete.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

53. I vilken utsträckning skapar följande situationer stress i ditt arbete på detta verksamhetsställe?

Välj ett alternativ på varje rad.

	Inte alls	Till viss del	Ganska mycket	Mycket
a) Att aktiviteter som anordnas för barn kräver för mycket förberedelsearbete	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Att dokumentera barns utveckling kräver för mycket arbete	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Att ha för mycket administrativt arbete (t.ex. att fylla i blanketter)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Att ha ansvar för barns utveckling, välmående och inläring	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Att hålla sig uppdaterad om förändrade krav från regionala, kommunala eller statliga myndigheter	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Att hantera beteenden i klassen/lekgruppen/gruppen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Att ta itu med föräldrars eller vårdnadshavares oro	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Att hjälpa barn i behov av särskilt stöd	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Att ha för många barn i min klass/lekgrupp/grupp	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Att ha för många arbetsuppgifter samtidigt	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Att behöva anpassa mitt arbete med barn på grund av oväntade avbrott (t.ex. naturkatastrofer, folkhälsokriser/pandemier, humanitära kriser)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Att det saknas resurser (t.ex. ekonomiskt stöd och materiella resurser)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Att sakna teknisk kompetens i hur man använder IT-utrustning och verktyg	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

54. Hur troligt är det att följande faktorer skulle få dig att lämna ditt nuvarande arbete som personal inom småbarnspedagogik eller förskoleundervisning inom de kommande fem åren?

Välj ett alternativ på varje rad.

	Inte alls troligt	Inte särskilt troligt	Troligt	Mycket troligt
a) Att börja som lärare i grundskolan eller på högre nivå	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Att arbeta med någonting annat utanför småbarnspedagogiken eller förskoleundervisningen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Att ägna mig åt familjen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Att gå i pension	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Att börja studera på ett utbildningsprogram igen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Att lösa problem relaterade till fysisk hälsa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Att lösa problem med psykisk hälsa (t.ex. stress, depression, utbrändhet)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

55. Vilken är din allra viktigaste rekommendation till intressegrupper eller beslutsfattare i detta land/denna kommun utifrån utbildningen inom småbarnspedagogik eller förskoleundervisning i sin helhet?

Tack för ditt deltagande.

Tack för ditt deltagande.

Vänligen svara på enkäten senast den 15 april 2024. När du har besvarat enkäten lämnar du tillbaka den förseglad i ett kuvert till den person som är ansvarig för TALIS 2024-studien på din skola/ditt verksamhetsställe